

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 экономико-математические методы в торговле и
сервисе

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)

43.03.01.31 Сервис в торговле

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Демченко О.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является освоение обучающимися экономико-математических методов и моделей, применяемых при решении прикладных задач на предприятиях торговли и сервиса, формирование компетенций, необходимых для реализации управления, основанного на данных.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. научиться собирать, анализировать и обобщать экономические данные предприятий торговли и сервиса;
2. освоить моделирование и прогнозирование экономических процессов на предприятиях торговли и сервиса;
3. овладеть навыками содержательной интерпретации результатов экономических расчетов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	
ОПК-2.2: способен использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации, координации и контроля деятельности предприятий и организаций (подразделений) сферы торговли и сервиса	цели и задачи управления предприятиями торговли и сервиса методы планирования, организации, мотивации, координации и контроля деятельности предприятий торговли и сервиса подходы к принятию решений на предприятиях торговли и сервиса определять цели и задачи структурных подразделений предприятий торговли и сервиса контролировать деятельность предприятий торговли и сервиса оценивать эффективность управления на предприятиях торговли и сервиса навыками управления персоналом предприятий торговли и сервиса навыками управления качеством продукции предприятий торговли и сервиса навыками оценки эффективности деятельности предприятий торговли и сервиса
ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	

ОПК-5.1: способен принимать экономически обоснованные решения на основе анализа	основные экономические показатели деятельности предприятий торговли и сервиса основные экономические закономерности
основных экономических показателей деятельности предприятий и организаций сферы торговли и сервиса	<p>деятельности предприятий торговли и сервиса основные подходы к принятию решений на предприятиях торговли и сервиса анализировать экономические показатели деятельности предприятий торговли и сервиса вырабатывать варианты действий на основе анализа основных экономических показателей деятельности предприятий торговли и сервиса выбирать оптимальное экономически обоснованное решение на основе анализа основных экономических показателей деятельности предприятий торговли и сервиса математическим аппаратом экономического анализа на предприятиях торговли и сервиса навыками экономического обоснования решений на предприятиях торговли и сервиса навыками принятия решений на основе данных на предприятиях торговли и сервиса</p>
ОПК-5.2: способен рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятий и организаций сферы торговли и сервиса и определять пути их прироста	<p>основные экономические понятия сферы торговли и сервиса основные показатели эффективности деятельности предприятий торговли и сервиса подходы к принятию решений на основе показателей эффективности деятельности предприятий торговли и сервиса собирать информацию для расчета показателей эффективности деятельности предприятий торговли и сервиса рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятий торговли и сервиса анализировать показатели эффективности деятельности предприятий торговли и сервиса навыками интерпретации значений показателей эффективности деятельности предприятий торговли и сервиса навыками оценки эффективности деятельности предприятий торговли и сервиса навыками принятия экономически обоснованных решений на предприятиях торговли и сервиса</p>
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

УК-1.1: способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	<p>принципы поиска информации для решения поставленных задач</p> <p>принципы анализа информации для решения поставленных задач</p> <p>подходы к решению профессиональных задач на основе данных</p>
	<p>грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки</p> <p>отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок</p> <p>решать профессиональные задачи на основе анализа необходимой информации</p> <p>навыками поиска информации для решения поставленных задач</p> <p>навыками анализа информации для решения поставленных задач</p> <p>навыками критического анализа аргументов в дискуссии</p>
УК-1.2: способен применять системный подход для решения поставленных задач	<p>основные понятия системного подхода к решению поставленных задач</p> <p>основные проявления синергетического эффекта в рассматриваемых системах</p> <p>подходы к анализу динамики систем</p> <p>выделять основные составляющие поставленной задачи</p> <p>находить различные способы решения поставленной задачи</p> <p>находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи различными способами</p> <p>навыками оценки ограничений при решении поставленных задач</p> <p>навыками оценки сложности и эффективности различных способов решения поставленных задач</p> <p>навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=36851>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,39 (50)	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
лабораторные работы	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,61 (58)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Экономико-математические методы в торговле и сервисе											
		1. Корреляционный анализ	8								
		2. Корреляционный анализ					4				
		3. Корреляционный анализ							13		
		4. Регрессионный анализ	10								
		5. Регрессионный анализ					4				
		6. Регрессионный анализ							18		
		7. Анализ временных рядов	8								
		8. Анализ временных рядов					4				
		9. Анализ временных рядов							13		
		10. Линейное программирование	8								
		11. Линейное программирование					4				
		12. Линейное программирование							14		
		Всего	34				16		58		

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гармаш А.Н., Орлова И.В. Экономико-математические методы в примерах и задачах: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
2. Хуснутдинов Р. Ш. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Орлова И.В., Половников В. А. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
4. Ежеманская С. Н., Корпачева Л. Н., Далисова Н. А. Экономико-математические методы: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Козлов А. Ю., Мхитарян В. С. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Экономико-математические методы планирования перевозок грузов в транспортной логистике: учебно-методическое пособие(Омск: СибАДИ).
7. Ежеманская С.Н Экономико-математические методы: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. -Microsoft:
2. Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional,
3. office 2007, office 2013.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российский ресурсный центр учебных кейсов : сайт. – URL : <http://www.gsom.spbu.ru/umc>.
2. Большая советская энциклопедия : сайт. – URL : <http://encycl.yandex.ru>.
3. Административно-управленческий портал : сайт. – URL : <http://www.aup.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL : http://elibrary.ru/project_authors.asp?.
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL : www.consultant.ru.
6. Справочная правовая система «Гарант» : сайт. – URL : www.garant.ru.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающимся потребуется наличие персонального компьютера и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.